



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DOKUMEN

PROGRAM KERJA DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SUKABUMI 2017-2020

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI

 fkip.ummi.ac.id

 [fkip_ummi](https://www.instagram.com/fkip_ummi)

 fkip@ummi.ac.id

 [fkip ummi](https://www.facebook.com/fkip.ummi)



PROGRAM KERJA DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SUKABUMI
2017-2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil a'lamiiin*, hanya berkat izin dan pertolongan Allah swt., FKIP UMMI terus berdiri sejak 12 Maret 2010 sampai dengan hari ini dan menunjukkan perkembangan yang berkemajuan serta prestasi. Kemajuan dan prestasi yang diraih ini tidak lantas membuat FKIP UMMI untuk berpuas diri, namun dijadikan sebagai motivasi untuk ssemakin berbenah diri karena persaingan dan tantangan semakin ketat dari dari LPTK sejenis, maupun dari tuntutan zaman abad 21 dan revolusi industri 5.0.

Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan perencanaan yang baik dan upaya yang maksimal untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan FKIP UMMI. Program Kerja Dekan tahun 2017-2020 ini disusun sebagai acuan dalam melaksanakan amanat tugas Dekan FKIP. Penyusunan program kerja ini dilandasi oleh Renstra FKIP 2017-2022, Program Kerja Rektor, dan tentunya berdasarkan visi, misi, tujuan FKIP.

Akhirnya, atas dukungan dan kerjasama semua pihak kami ucapkan terimakasih. Semoga setiap upaya yang kita lakukan untuk mencapai tujuan pendidikan ini menjadi amal bakti kita kepada nusa dan bangsa serta mendapat ridho dari Allah swt.

Sukabumi, 10 Oktober 2017
DEKAN FKIP UMMI



Sistiana Windyariani, M. Pd

I. PENDAHULUAN

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi, bermula dari dua Program studi yang telah lebih dahulu didirikan yakni Program Studi Pendidikan Biologi pada tahun 2006 dan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2009. Karena belum terbentuk FKIP, maka pada saat itu atas kebijakan Rektor, Program Studi Pendidikan Biologi berada di Fakultas Sains dan Teknologi, sementara Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Ilmu Administrasi dan Humaniora.

Memasuki Tahun Akademik 2010/2011, UMMI telah mengusulkan pembukaan Program Studi pendidikan baru yaitu program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Teknologi dan Ilmu Komputer (PTIK), Pendidikan Matematika serta Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Mengingat program studi kependidikan semakin bertambah sehingga pendirian FKIP harus secepatnya dilaksanakan. Oleh karena itu pada tanggal 12 Maret 2010 turunlah Surat Keputusan Rektor mengenai pendirian FKIP dengan Nomor 164/KEP/I.0/C.2009.

Pada tahun 2014 FKIP UMMI telah memiliki 7 program studi antara lain: 1) Pendidikan Biologi, 2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 4) Pendidikan Matematika, 5) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 6) Pendidikan Teknologi Informasi, 7) Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

FKIP UMMI memiliki kekhasan dalam setiap aktivitas yang dilaksanakan di FKIP UMMI khususnya pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, nilai-nilai keislaman dijadikan acuan, yang tercermin dalam cara berfikir, bertindak, berkomunikasi, dan berinteraksi. Kekhasan dan keunggulan para dosen menyusun buku integrasi keilmuan, yakni mengintegrasikan antara keilmuan mata kuliah dengan nilai-nilai islam (al-Qur'an & sunnah, aqidah Syariah, akhlak, warisan intelektual muslim.

Visi

Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul, professional dan islami dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2022.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi keguruan yang berkualitas dan profesional.
2. Menyelenggarakan penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan dan keguruan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan dan bidang lain yang relevan.

4. Mengimplementasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang sesuai dengan visi dan misi persyarikatan ke dalam tri dharma Perguruan Tinggi.
5. Meningkatkan kualitas FKIP dalam SDM, sarana prasarana dan kerjasama.

Tujuan

1. Terselenggaranya layanan akademik yang berkualitas dan proses pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan calon guru profesional yang beriman dan bertaqwa, serta berakhlak mulia.
2. Terkembangkannya IPTEKS melalui kegiatan penelitian untuk mendorong pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.
3. Tersebarluaskannya dan terimplementasikannya hasil-hasil penelitian pendidikan untuk pengembangan dan pemberdayaan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Terimplementasikannya Al-Islam dan Kemuhammadiyah berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah secara bertahap dan sistematis.
5. Meningkatnya kualitas FKIP dalam SDM, sarana prasarana dan kerjasama.

II. RENCANA STRATEGIS

Program Kerja Dekan sepenuhnya mengacu pada Rencana Strategis FKIP UMMI 2017-2022 serta program kerja Rektor. Strategi dan pengembangan FKIP UMMI adalah sebagai berikut meliputi

1. Penguatan Visi Misi,
2. Optimalisasi Tatapamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu, dan Sistem Informasi
3. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Mahasiswa dan Lulusan
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia
5. Pengembangan Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik
6. Pemenuhan Pembiayaan, Sarana, dan Prasarana
7. Peningkatan jumlah Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama
8. Internalisasi Al Islam dan Kemuhammadiyah

.

.

III. PROGRAM KERJA

Program kerja Dekan yang diturunkan dari Rencana strategis FKIP UMMI periode 2017-2020 diturunkan pada strategi pencapaian dan Strategi dan pengembangan FKIP UMMI adalah sebagai berikut:

1. Penguatan Visi Misi
 - a. Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran secara berkala dan simultan secara internal dan eksternal
 - b. Peningkatkan Pemahaman Sivitas Akademika FKIP terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran.
2. Optimalisasi Tatapamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu, dan Sistem Informasi
 - a. Membangun keselarasan pemahaman pimpinan yang terintegritas dalam pencapaian visi
 - b. Reakreditasi Program Studi (Pendidikan Biologi, PBSI) dan pengajuan akreditasi PGSD
 - c. Penggunaan hasil evaluasi satuan kendali mutu oleh gugus mutu fakultas untuk peningkatan mutu fakultas
3. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Mahasiswa dan Lulusan
 - a. Peningkatkan jumlah mahasiswa
 - b. Peningkatkan Kelembagaan dan organisasi mahasiswa
 - c. Peningkatan Kualitas Lulusan
 - d. Peningkatan Peran Alumni
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia
 - a. Meningkatkan kompetensi (Pedagogik, profesional, dan sosial dosen)
 - b. Peningkatan Kualifikasi akademik dan Fungsional dosen
5. Pengembangan Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik
 - a. Peningkatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
 - b. Peninjauan Kurikulum
 - c. Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan praktikum
 - d. Peningkatan suasana akademik
6. Pemenuhan Pembiayaan, Sarana, dan Prasarana
 - a. Peningkatan sumber dana selain dari mahasiswa
 - b. Penambahan fasilitas laboratorium microteaching, biologi, olahraga, komputer, PGSD dan PG PAUD.
7. Peningkatan jumlah Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama
 - a. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

- b. Peningkatan Jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang didanai
 - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan Pengabdian masyarakat
 - d. Peningkatan publikasi ilmiah dalam jurnal nasional, nasional terakreditasi, dan internasional.
8. Internalisasi Al Islam dan Kemuhammadiyah
- a. Pembinaan *Softskill* Dosen, staf dan mahasiswa melalui AIK
 - b. Internalisasi AIK dalam aktivitas Tridharma Perguruan Tinggi.

Berikut tabel program kerja dan target pencapaian .

TABEL I. PROGRAM DAN TARGET PENCAPAIAN

Strategi Pencapaian	Indikator Keberhasilan	Unit	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
• Mensosialisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran secara berkala dan simultan secara internal dan eksternal	• Tersosialisasikan visi, misi, tujuan dan sasaran secara berkala dan simultan secara internal dan eksternal	%	70	80	90	100
• Peningkatkan Pemahaman Sivitas Akademika FKIP terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran	• Meningkatkan Pemahaman Sivitas Akademika FKIP terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran	%	90	100		
• Terbangunnya pemahaman, keselarasan pemahanan pimpinan yang terintegritas dalam pencapaian visi	• Meningkatkan Kapasitas Pimpinan dan jajarannya	%	90	100		
• Reakreditasi Program Studi (Pendidikan Biologi, PBSI) dan pengajuan akreditasi PGSD	• Meningkatkan nilai akreditasi Prodi menjadi B	Jml	1/7	2/7	2/7	3/7
• Penggunaan hasil evaluasi satuan kendali mutu oleh gugus mutu fakultas untuk peningkatan mutu fakultas	• Mutu fakultas meningkat berdasarkan hasil evaluasi satuan kendali mutu oleh gugus mutu	%	80	85	85	85
• Peningkatkan jumlah mahasiswa	• Meningkatkan jumlah mahasiswa	Jml	1100	1110	1150	1200

	FKIP					
•Peningkatan Kelembagaan dan keorganisasian mahasiswa	•Meningkatnya Kelembagaan dan keorganisasian mahasiswa	%	100			
•Peningkatan Kualitas Lulusan	•Meningkatnya kualitas Lulusan	%	85	85	90	90
•Peningkatan Peran Alumni	•Meningkatnya peran Alumni	%	75	100		
•Peningkatan kompetensi (Pedagogik, profesional, dan sosial dosen)	•Meningkatnya kompetensi (Pedagogik, profesional, dan sosial dosen)	%	80	85	95	100
•Peningkatan kualifikasi akademik	•Meningkatnya dosen bergelar S3	jml	0	2	3	4
•Peningkatan Jabatan Fungsional dosen	•Dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor	jml	3	4	5	6
•Peningkatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	•Meningkatnya monitoring dan evaluasi pembelajaran	%	90	100		
•Peninjauan Kurikulum	•Tercapainya relevansi dan dinamisasi kurikulum	%	90	100		
•Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan praktikum	•Meningkatnya kualitas Praktikum	%	90	100		
•Peningkatan suasana akademik	•Peningkatan suasana akademik	%	90	100		
•Peningkatan sumber dana selain dari mahasiswa	•Meningkatnya sumber dana selain dari mahasiswa	jml	1	1	1	1
•Penambahan fasilitas laboratorium microteaching, biologi, olahraga, komputer, PGSD dan PG PAUD.	•Bertambahnya fasilitas laboratorium microteaching, biologi, olahraga, komputer, PGSD dan PG PAUD.	jml	5	6	7	7
•Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	•Meningkatnya kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	%	85	85	90	90
•Peningkatan Jumlah penelitian yang didanai	•Meningkatnya jumlah penelitian yang didanai	jml	16	18	20	22

•Peningkatan Jumlah pengabdian masyarakat	• MeningkatkanJumlah pengabdian masyarakat	jml	3	4	5	6
•Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan Pengabdian masyarakat	•Meningkatnya jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa	jml	4	5	6	7
•Peningkatan publikasi penelitian	•Meningkatnya publikasi penelitian	Jml	9	10	12	15
•Pembinaan Softskill Dosen, staf dan mahasiswa melalui AIK	•Dosen, staf, dan mahasiswa dapat mengamalkan AIK dalam kehidupan sehari-hari.	%	80	90	100	
• Internalisasi AIK dalam Mata kuliah dan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat	•Dosen dan mahasiswa dapat memiliki nafas AIK dalam kegiatan belajar mengajar serta Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.	%	90	100		

IV. PENUTUP

Program Kerja Dekan 2017-2020 ini disusun sebagai wujud akuntabilitas Dekan selama mengemban tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan di FKIP UMMI. Akuntabilitas yang dimaksud tercermin dari tersusunnya program kerja yang mengacu pada visi dan misi.

Upaya untuk mewujudkan pencapaian program kerja tersebut sangat mungkin dipengaruhi berbagai faktor internal dan eksternal. Karena itu, kendati program kerja dan target pencapaiannya telah ditetapkan, dalam proses penyelenggaraan pendidikan dari tahun-ke tahun program dan capaian tersebut dimungkinkan adanya perubahan. Perubahan yang dilakukan tentunya tetap mengacu dan tidak menyimpang dari visi, misi, tujuan, dan arah kebijakan Dekan yang telah ditetapkan berdasarkan Renstra FKIP UMMI 2017-2020.

Semoga Program Kerja Dekan 2017 – 2020 ini dapat menjadi acuan bagi segenap unit institusi di lingkungan FKIP UMMI dalam mengembangkan program dan kegiatan di masing-masing unit institusinya. Hal ini sangat diperlukan, mengingat sebaik apapun program kerja Dekan apabila tidak didukung kinerja unit-unit institusi yang ada didalamnya maka program kerja tersebut tidak akan berhasil secara optimal.