



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP) FKIP UMMI 2023-2027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**

 fkip.ummi.ac.id

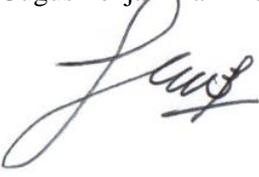
 [fkip_ummi](https://www.instagram.com/fkip_ummi)

 fkip@ummi.ac.id

 [fkip ummi](https://www.facebook.com/fkip.ummi)



RENCANA INDUK PENELITIAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
2023-2027

Kode Dokumen	:	001/RIP/2023
Revisi	:	
Tanggal	:	14 Juni 2023
Diajukan Oleh	:	Wakil Dekan  Arsyi Rizqia Amalia, M.Pd.
Dikendalikan Oleh	:	Gugus Penjaminan Mutu  Pujia Siti Balkist, S.Si., M.Pd.
Disetujui Oleh	:	Dekan  Sistiana Windyariani, M.Pd.



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**

Nomor : 830/KEP/III.5/C/2023

Tentang :
**PENGESAHAN RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
TAHUN 2023-2027**

Bismillahirrohmannirrohim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi setelah:

- Menimbang : a. Bahwa guna menyamakan persepsi kegiatan penelitian dan meningkatkan partisipasi dosen serta meningkatkan keunggulan penelitian di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi maka diperlukan Rencana Induk Penelitian (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi;
- b. Bahwa untuk tujuan sebagaimana dimaksud pada poin pertama diatas, maka perlu ditetapkan dengan surat keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;;
2. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nomor: 1124/KEP/I/0/2020 tentang Penetapan Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Kampus Merdeka di Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
4. Surat Keputusan Rektor No. 236/KEP/I.0/C/2010 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi;
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nor 1352/KEP/I.0/E/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan I Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Periode 2020-2024
6. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nomor: 647/KEP/III.5/C/2023 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
7. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nomor : 809/KEP/III.5/C/2023 tentang Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Senat Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tanggal 14 Juni 2023 yang membahas tentang Rencana Induk Penelitian (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Rencana Induk Penelitian (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi.
Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perubahan/perbaikan sebagai mana mestinya.

Ditetapkan di : Sukabumi

Pada Tanggal : 14 Juni 2023 M

25 Dzulqa'idah 1444 H

Dekan,



Siti

Sitiana Windvariani, M.Pd.

NIP: 118306133

Tembusan :

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor 1
3. Ketua Program Studi di lingkungan FKIP UMMI
4. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmatnya Rencana Induk Penelitian Fakultas Keguruan 2023-2027 dan Ilmu Pendidikan (RIP FKIP) dapat diwujudkan. FKIP sebagai LPTK merasa terpanggil untuk bersinergi dengan berbagai pihak guna menyiapkan sumber daya manusia melalui pembentukan pribadi pendidik bagi para calon guru dan juga melalui kajian-kajian yang mencerahkan pemikiran bagi masyarakat luas sehingga bisa berperan aktif dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang unggul. Diharapkan RIP FKIP 2023-2027 ini mampu memberi arahan kepada segenap civitas akademik FKIP baik dosen maupun mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penelitian sehingga terwujud sinergi baik secara internal maupun eksternal. Semoga Allah meridhoi segala usaha untuk memberikan yang terbaik bagi universitas, persyarikatan, bangsa dan negara. Aamiin.

Dekan FKIP UMMI



Sistiana Windyariani, M. Pd
NIP. 118306133

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	5
BAB I. PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Dasar Hukum	8
BAB II LANDASAN DAN ANALISIS RIP FKIP UMMI 2023-2028.....	9
A. Visi, Misi, Tujuan Strategi	9
B. Analisis Kondisi FKIP.....	10
BAB III EVALUASI PENELITIAN.....	12
A. Analisis SWOT	12
B. Tindak Lanjut hasil Evaluasi	13
C. Kondisi yang diinginkan.....	13
BAB IV	14
TUJUAN, SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	14
D. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	14
E. Penentuan Riset Unggulan	14
C. Topik Penelitian	15
BAB V. PENUTUP.....	22

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dijelaskan pada Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perihal ini diterjemahkan dalam kerangka Peraturan Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun Pasal 53 memiliki rencana strategis Penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi.

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi poros pengembangan keilmuan yang terintegrasi dengan kebermanfaatannya dari penelitian dan pengabdian. Untuk mencapai tujuan tersebut FKIP UMMI menurunkan dokumen berkenaan Rencana Strategis arah kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Rencana Induk Penelitian (RIP) FKIP UMMI tahun 2023-2028. Sejalan dengan arahan kebijakan tersebut, RIP ini dijalankan bertahap sesuai skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

RIP FKIP UMMI tahun 2023-2027 merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan penelitian di lingkungan FKIP. RIP disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi FKIP UMMI “Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul dan islami dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2027”. Dalam mencapai VMTS tersebut FKIP UMMI membagi ke dalam 4 tahap yakni: 1) Relevansi, 2) produktivitas dan pemantapan kinerja, 3) Aktualisasi peningkatan kerjasama, 4) Peningkatan daya saing.



Gambar. 1.1. Tonggak Pencapaian VMTS FKIP

Berdasarkan tonggak capaian di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. 2023-2024: Relevansi dan Produktivitas Pemantapan Kinerja

Sasaran : (1) Terlaksananya sistem pembelajaran berkarakter yang mendukung daya saing lulusan, (2) Peningkatan Kapasitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat, (3) Peningkatan Kapasitas ICT

2. 2024-2025: Aktualisasi Peningkatan Kerjasama dan Penguatan Daya Saing

Sasaran : (1) Lulusan lebih berkualitas dan mulai nampak karakter unggul, (2) Peningkatan implementasi kerjasama Nasional dan Internasional, (3) Peningkatan Mutu Penelitian & Pengabdian Masyarakat di level Nasional & Internasional, (4) SDM Tenaga pengajar yang Unggul

3. 2026-2027 : Terwujudnya VMTS FKIP

Sasaran : Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul dan islami dalam dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2027

Sebagaimana tonggak capaian FKIP UMMI yang ditentukan bahwa dalam kurun waktu 2023-2027 dalam mewujudkan VMTS FKIP UMMI dengan peningkatan kapasitas penelitian & pengabdian masyarakat. Kebijakan di FKIP UMMI bahwa dosen wajib meneliti dengan difasilitasi untuk mengajukan proposal penelitian dengan sumber dana dari universitas yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UMMI. Pada program lain UMMI juga memfasilitasi dosen untuk mengajukan proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sehingga mampu meningkatkan kapasitas pengabdian masyarakat.

B. Dasar Hukum

Dasar penetapan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian FKIP UMMI didasari oleh;

1. UU Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Penelitian Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045;
7. Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Penelitian Nasional 2020-2024;
10. Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
12. Statuta UMMI mengenai penyelenggaraan penelitian Pasal 12-17
13. Rencana Induk Penelitian (RIP) UMMI 2022-2024
14. Rencana Strategis (Renstra) FKIP Tahun 2023-2027

BAB II

LANDASAN DAN ANALISIS RIP FKIP UMMI 2023-2028

A. Visi, Misi, Tujuan Strategi

1. Visi

Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul dan islami dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2027

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi keguruan yang berkualitas, profesional dan islami.
- b. Menyelenggarakan penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan dan keguruan.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan dan bidang lain yang relevan.
- d. Mengimplementasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah.
- e. Meningkatkan kualitas SDM, sarana prasarana dan kerjasama di lingkungan FKIP UMMI.

3. Tujuan

- a. Terselenggaranya layanan akademik yang berkualitas dan proses pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan calon guru profesional yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia.
- b. Terkembangkannya IPTEKS melalui kegiatan penelitian untuk mendorong pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.
- c. Terimplementasikannya bidang keilmuan pendidikan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Terimplementasikannya Al-Islam dan Kemuhammadiyah berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah dalam tridarma perguruan tinggi.
- e. Meningkatnya Kualitas SDM, sarana prasarana dan kerjasama. di lingkungan FKIP UMMI.

4. Strategi

- a. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen.
- c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi penelitian.
- d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dosen.
- e. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian kepada masyarakat.
- f. Mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kegiatan Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat secara bertahap dan berkesinambungan.
- g. Meningkatkan jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 dan jabatan fungsional lektor kepala.
- h. Melengkapi sarana dan prasarana secara berkelanjutan dalam menunjang aktifitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- i. Meningkatkan implementasi kerjasama di tingkat nasional dan internasional.

B. Analisis Kondisi FKIP

1. Lembaga Penyelenggara Penelitian

Kebijakan institusi tentang penelitian tertuang dalam dokumen visi-misi, statuta, rencana strategis universitas (RENSTRA), rencana induk pengembangan (RIP), standar sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan program kerja rektor. Kebijakan-kebijakan tersebut menjadi arahan pelaksanaan kegiatan bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sukabumi (LPPM-UMMI).

LPPM-UMMI berperan sebagai fasilitator dan koordinator berbagai kegiatan penelitian. LPPM-UMMI telah menunjukkan peran yang signifikan dalam kegiatan-kegiatan penelitian ditingkat regional maupun nasional. Prestasi ini ditunjukkan oleh capaian peningkatan klasterisasi penelitian madya. Struktur organisasi LPPM-UMMI terdiri dari ketua, sekretaris, koordinator bidang penelitian, koordinator bidang pengabdian, dan koordinator bidang publikasi serta didukung oleh dua orang staf administrasi dan pusat studi.

2. Tenaga Peneliti dan Penelitian

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) didirikan berdasarkan SK Rektor UMMI tanggal 14 April 2010 No. 236/KEP/I.O/C/2010. Saat ini FKIP UMMI mengelola 7 (tujuh) program studi antara lain 1) Pendidikan Biologi, 2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 4) Pendidikan Guru PAUD 5) Pendidikan Matematika, 6) Pendidikan Teknologi Informasi, dan 7) Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

2.1. Profil Dosen.

Jumlah dosen FKIP UMMI sebanyak 45 Orang yang berpendidikan S2 sebanyak 42 Orang dan S3 sebanyak 3 Orang (6,67%).

Tabel 2.1 Profil Jabatan Fungsional Dosen

Jabatan Fungsional	Pend. Biologi	PBSI	PJKR	PG PAUD	Pend. Matematika	PTI	PGSD	Jumlah
Tenaga Pengajar	1	1	1	0	1	0	1	5
Asisten Ahli	1	5	5	5	5	6	1	28
Lektor	5	0	0	0	1	0	6	12

Tabel 2.2 Profil Jabatan Akademik Dosen

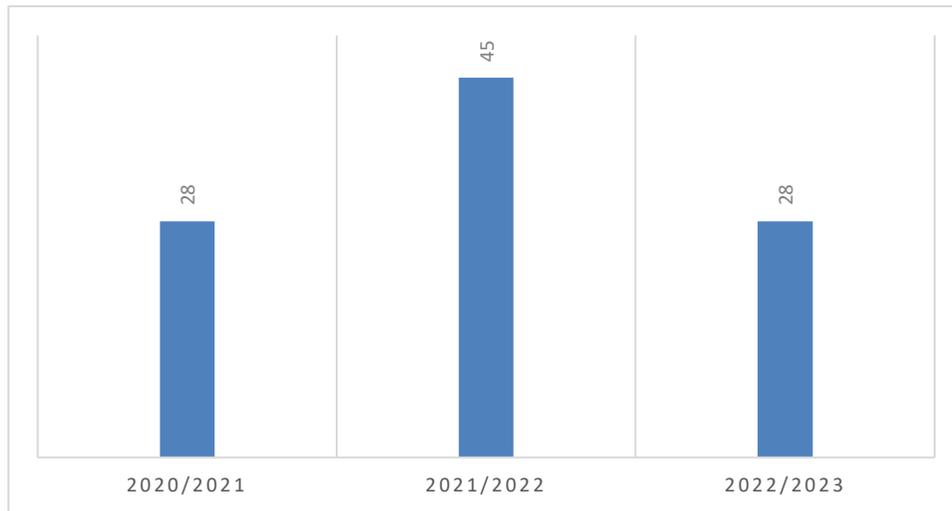
Jabatan Akademik	Pend. Biologi	PBSI	PJKR	PG PAUD	Pend. Matematika	PTI	PGSD	Jumlah
S2	6	6	6	5	7	6	7	43
S3	1	0	0	0	0	0	1	2
Jumlah dosen sedang studi lanjut	2	2	1	1	2	0	2	10

S3								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Jumlah dan Dana Penelitian

3.1. Jumlah Penelitian

Berikut adalah jumlah Penelitian dosen di FKIP UMMI selama 3 tahun terakhir dari 2020/2021 sd 2022/2023



Gambar 2.1. Jumlah penelitian di FKIP 3 tahun terakhir

3.2. Dana Penelitian

Berikut adalah jumlah dana penelitian dosen di FKIP UMMI selama 3 tahun terakhir dari 2020/2021 sd 2022/2023. Adapun sumber dana yang diperoleh antara lain dari DIPA DPRM, DIPA UMMI, Persyarikatan dan Kerjasama.

Tabel 2.3. Jumlah dana Penelitian 3 tahun terakhir

Tahun	Jumlah dana
2020/2021	Rp312.200.000
2021/2022	Rp561.000.000
2022/2023	Rp394.000.000

BAB III
EVALUASI PENELITIAN

A. Analisis SWOT

Tabel . 3.1. Matriks SWOT SO Penelitian : Strategi Kekuatan Vs Peluang

Faktor Internal	Kekuatan (Strength)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki struktur organisasi yang efektif dan efisien. 2. Memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan yang memadai untuk melaksanakan penelitian. 3. Memiliki keberagaman bidang ilmu.
Peluang (Opportunity)	Strategi SO untuk PENELITIAN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbukanya peluang pendanaan dari berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri. 2. Keterbukaan informasi dan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS). 3. Meningkatnya kepercayaan stakeholder terhadap FKIP UMMI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan penelitian unggulan. 2. Peningkatan kapasitas SDM menjadi peneliti profesional. 3. Peningkatan akses pendanaan dari berbagai sumber dan angka partisipasi dosen dalam riset. 4. Pengembangan kualitas sarana prasarana pendukung penelitian.

Tabel 3.2. Matriks SWOT WO Penelitian: Kelemahan Vs Peluang

Faktor Internal	Kelemahan (Weakness)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya masih rendah, sehingga mengurangi daya saing dalam membuat proposal penelitian internasional. 2. Partisipasi dosen dalam penelitian masih kurang. 3. Jumlah kerja sama internasional masih terbatas.
Peluang (Opportunity)	Strategi WO untuk PENELITIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbukanya peluang pendanaan dari berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri. 2. Meningkatnya kepercayaan stakeholder terhadap FKIP UMMI. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan organisasi dan manajemen lembaga. 2. Sosialisasi visi-misi, kebijakan, rencana strategis, program kerja LPPM kepada internal dan eksternal. 3. Peningkatan kapasitas SDM menjadi peneliti profesional.

Tabel 1 Matriks SWOT ST Penelitian : Kekuatan Vs Ancaman

Faktor Internal	Kekuatan (Strength)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki struktur organisasi yang efektif dan efisien. 2. Memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan yang memadai untuk melaksanakan penelitian. 3. Memiliki keberagaman bidang ilmu. 4. Manajemen pengelolaan penelitian yang terarah dan optimal.
Ancaman (Threats)	Strategi ST untuk PENELITIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan akses hibah penelitian dengan perguruan tinggi lain semakin meningkat. 2. Hibah-hibah eksternal menetapkan kriteria peneliti yang cukup tinggi. 3. Kebijakan pemerintah terkait regulasi penelitian berubah-ubah dengan cepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan organisasi dan manajemen lembaga. 2. Penetapan penelitian unggulan. 3. Peningkatan kapasitas SDM menjadi peneliti profesional. 4. Pengembangan kualitas sarana prasarana pendukung penelitian.

Tabel 3.4 Matriks SWOT WT Penelitian: Kelemahan Vs Ancaman

Faktor Internal	Kelemahan (Weakness)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya masih rendah, sehingga mengurangi daya saing dalam membuat proposal penelitian internasional. 2. Partisipasi dosen dalam penelitian masih kurang. 3. Jumlah kerja sama internasional masih terbatas.
Ancaman (Threats)	Strategi WT untuk PENELITIAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan akses hibah penelitian semakin meningkat. 2. Hibah-hibah eksternal menetapkan kriteria peneliti yang cukup tinggi. 3. Kebijakan pemerintah terkait regulasi penelitian berubah-ubah dengan cepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengejar program penelitian yang tidak mensyaratkan kriteria yang tinggi 2. Melakukan Kerjasama dengan mitra untuk mengakses pendanaan dengan skema kemitraan

B. Tindak Lanjut hasil Evaluasi

Merunut akar masalah yang didekripsikan dalam analisis Matriks SWOT maka strategi pengembangan FKIP UMMI dalam pencapaian penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penataan organisasi dan manajemen lembaga.
2. Sosialisasi visi-misi, kebijakan, rencana strategis, FKIP UMMI kepada internal dan eksternal.
3. Penetapan penelitian unggulan.
4. Peningkatan kapasitas SDM menjadi peneliti profesional.
5. Peningkatan akses pendanaan dari berbagai sumber dan angka partisipasi dosen dalam riset.
6. Pengembangan kualitas sarana prasarana pendukung penelitian.

C. Kondisi yang diinginkan

Berdasar pada Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki, serta trend data penelitian, di FKIP UMMI, maka target periode tahun 2023-2027 sesuai RENSTRA FKIP UMMI.

Tabel 3.5. Renstra FKIP UMMI pada Kriteria Penelitian

Sasaran Strategis	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Kriteria Pengukuran	Base Line	Target Capaian					
					GENAP	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
7. Penelitian	Peningkatan relevansi penelitian	terbentuknya research group dan roadmap penelitian	% per tahun	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan jumlah penelitian dosen	Meningkatnya jumlah penelitian dosen	jumlah per tahun	22	29	44	54	58	63	73
	Peningkatan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	jumlah per tahun	13	16	20	21	23	24	25

BAB IV

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

D. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Garis besar RIP FKIP UMMI menetapkan tujuan dan sasaran untuk melaksanakan caturdharma perguruan tinggi dalam bidang penelitian agar terciptanya standar mutu penelitian yang relevan dengan kebutuhan *stakeholder*, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Tujuan dan sasaran pelaksanaan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Meningkatnya kapasitas dan kualitas sistem, sumber daya dan tata kelola FKIP UMMI secara berkelanjutan.
2. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan penelitian.
3. Meningkatnya kemampuan dosen dalam kegiatan penelitian.
4. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama dengan *Stakeholder*.
5. Meningkatnya kegiatan penelitian yang berorientasi produk (fisik atau non-fisik) dan/atau perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
6. Terbangunnya sistem informasi yang memuat secara komprehensif hasil penelitian.
7. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian untuk pengembangan proses pembelajaran.
8. Meningkatnya jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi, internasional dan internasional bereputasi.
9. Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
10. Membangun ekosistem kampus merdeka merdeka belajar (MBKM) di bidang penelitian.

E. Penentuan Riset Unggulan

Mengacu pada analisis kondisi yang telah dilakukan sebelumnya, maka sasaran dan program strategis serta indikator kinerja Rencana Induk Penelitian (RIP) FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi menetapkan enam fokus bidang unggulan yang setiap bidang itu terintegrasi dengan AI-Islam dan Kemuhammadiyah, yaitu:

1. Arah pengembangan kurikulum di jenjang PAUD, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah
2. Pembelajaran berbasis kearifan lokal
3. Pembelajaran berbasis karakter
4. Pembelajaran berbasis ICT
5. Pengembangan model dan media pembelajaran
6. Pengembangan Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran



Gambar 4.1. Penelitian Unggulan FKIP

Indikator keberhasilan penetapan dari penelitian unggulan FKIP UMMI di antaranya:

- Penelitian unggulan ini menghasilkan model dan produk yang mampu menjadi solusi bagi masalah di masyarakat sehingga nilai manfaatnya sangat besar.
- Model dan produk penelitian ini akan menjadi ciri khas FKIP UMMI dan mampu menjadi promosi UMMI pada masyarakat ilmiah maupun masyarakat umum
- Model dan produk penelitian unggulan dapat memberikan *revenue* yang akan menjadi sumber pendanaan yang besar bagi pergerakan FKIP UMMI di masa depan. Sehingga mengurangi ketergantungan kepada sumber pendanaan dari mahasiswa.

C. Topik Penelitian

Topik penelitian dirumuskan berdasarkan pada keahlian atau keilmuan, analisis situasi, dan kondisi sumber daya manusia yang memiliki kepakaran bidang tertentu yang dimiliki oleh UMMI. Topik-topik tersebut selaras dengan isu-isu strategis pembangunan serta konsep pemikiran tentang pengembangan keilmuan dan teknologi. Berikut ini adalah rumusan topik penelitian per program studi.

1. Pendidikan Biologi

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Inovasi dan Pembelajaran Biologi	Inovasi Pembelajaran Biologi berbasis diferensiasi dan Pembangunan Berkelanjutan	Pengembangan inovasi pembelajaran	Penerapan inovasi pembelajaran	Penerapan inovasi pembelajaran pada pedagogy spesifik biologi	Penerapan inovasi pembelajaran pada pedagogy spesifik biologi

Asesmen dan Evaluasi	Identifikasi masalah-masalah terkait asesmen dan evaluasi pembelajaran biologi terkini berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i>	Pengembangan asesmen dan evaluasi pembelajaran biologi terkini berbasis diferensiasi	Pengembangan asesmen dan evaluasi pembelajaran biologi terkini berbasis <i>lifelong learning</i>	Implementasi hasil pengembangan asesmen dan evaluasi pembelajaran biologi terkini berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> secara terbatas	Implementasi hasil pengembangan asesmen dan evaluasi pembelajaran biologi terkini berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> secara luas
Sains Biomedika	Identifikasi pemanfaatan tumbuhan potensial kabupaten sukabumi	Pendampingan masyarakat dalam pemanfaatan dan pengolahan tumbuhan potensial	Pengelolaan tumbuhan potensial berbasis sains untuk menghasilkan produk	Pendampingan dasar kewirausahaan dalam mengembangkan SDA potensial di Kawasan kabupaten Sukabumi	Pendampingan dasar kewirausahaan dalam mengembangkan SDA potensial di Kawasan kabupaten Sukabumi

2. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tahun	2023	2024	2025	2026	2027
Pendidikan	Pembelajaran Bahasa Indonesia	Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Pengembangan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia	Pengembangan media pembelajaran	Peningkatan literasi berbasis budaya
Bahasa	Penelitian bahasa	Pengembangan bahasa Indonesia untuk pembelajaran	Pengembangan modul penggunaan bahasa Indonesia untuk guru Pengembangan Bahasa Indonesia untuk pembelajaran	Penelitian linguistik terapan Pengembangan Bahasa Indonesia untuk Pembelajaran	Penelitian linguistik terapan Pengembangan Bahasa Indonesia untuk Pembelajaran
Ilmu Sastra	Kajian Sastra Kontemporer	Kajian Sastra Kontemporer	Kajian sastra Lisan	Kajian sastra Lisan	1. Kajian Sastra Lisan 2. Kajian sastra kontemporer

3. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pendidikan Jasmani	Research & Development : Eksplorasi untuk menemukan model pembelajaran pendidikan jasmani	Technology : Penerapan local regional Model teknologi dan Rekayasa sosial	Product : Produksi Model pengajaran pendidikan jasmani.	Market : proses pembelajaran mengajar pendidikan jasmani	Market : proses pembelajaran mengajar pendidikan jasmani
Pendidikan olahraga	Research & Development : Eksplorasi untuk mengukur gerak dasar pendidikan olahraga	Technology : Penerapan pengukuran gerak dasar olahraga	Product : merancang instrument gerak dasar olahraga	Market : Tutor pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.	
Ilmu Pendidikan	Research & Development : Eksplorasi kajian filsafat, psikologi pembelajaran, pedagogi, respon belajar dan manajemen pendidikan.	Technology : Penerapan ilmu filsafat, psikologi pembelajaran, pedagogi, respon belajar dan manajemen pendidikan	Product : Analisa dan evaluasi kajian filsafat, psikologi, pembelajaran, pedagogi, respon belajar dan manajemen pendidikan	Market : Proses pembelajaran mengajar ilmu Pendidikan	

4. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pola Asuh/Parenting	Identifikasi etno parenting	Pengembangan Desain Techno Parenting	Pengujian efektivitas Penerapan Techno Parenting	Penerapan Techno Parenting	Penerapan Techno Parenting
Pembelajaran PAUD	Identifikasi permasalahan penerapan Kurikulum di PAUD	Pengembangan pembelajaran di PAUD	Pengembangan pembelajaran Sainifik di PAUD	Penerapan pembelajaran Sainifik di PAUD	Penerapan pembelajaran Sainifik di PAUD

5. Pendidikan Matematika

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Etnomatematika dan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	Identifikasi dan analisis nilai kearifan lokal sebagai bahan kajian untuk pembelajaran matematika	Identifikasi dan analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika serta analisis proses pembelajaran untuk pembentukan karakter siswa	Analisis desain pembelajaran matematika dalam pembentukan karakter dan kemampuan berpikir siswa	Pengembangan Bahan Ajar matematika yang diintegrasikan dengan nilai kearifan lokal	Pengembangan bahan ajar matematika dengan konteks kearifan lokal yang berbasis IT
Lesson Study dalam Pembelajaran Matematika	Identifikasi permasalahan berkaitan pembelajaran matematika di sekolah	Menyusun rencana pembelajaran yang tepat berdasarkan hasil dari identifikasi yang sudah dilakukan	Implementasi rencana pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya	Evaluasi hasil implementasi pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya	Menyusun Langkah-langkah perbaikan berdasarkan hasil evaluasi yang sudah dilakukan
Pembelajaran Matematika dalam Pendidikan Inklusif (Slow Learner, Medium Learner dan CIBI)	Identifikasi dan analisis Kemampuan Matematika Siswa Slow Learner, Medium Learner dan CIBI dalam materi aljabar	Identifikasi dan analisis Pembelajaran Matematika Siswa Slow Learner, Medium Learner dan CIBI dalam materi aljabar	Pengembangan Bahan Ajar Matematika dan atau media pembelajaran matematika untuk Siswa Slow Learner, Medium Learner dan CIBI dalam materi aljabar	Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Slow Learner, Medium Learner dan CIBI dalam materi aljabar berbasis ICT	Penyusunan Buku Ajar Matematika untuk Siswa Slow Learner, Medium Learner dan CIBI dalam materi aljabar berbasis ICT terintegrasi dalam ICT yang dikembangkan
Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis ICT dan Karakter	Gamifikasi Pembelajaran Matematika SMP (2D)	Gamifikasi Pembelajaran Matematika SMP/SMA (3D)	Gamifikasi Pembelajaran Matematika SMP/SMA (3D)	Penggunaan AI dalam Pembelajaran Matematika SMP/SMA	Penggunaan AI dalam Pembelajaran Matematika SMP/SMA
Pengembangan Literasi Numerasi	Pengembangan Instrumen	Analisis Kemampuan Literasi Numerasi	Analisis Kemampuan Literasi Numerasi	Pengembangan Modul	Penerapan Modul

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Inovatif	Pengembangan media dan perangkat Pembelajaran Matematika	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP	Pengembangan Media dan perangkat Pembelajaran Matematika	Penerapan Media dan Perangkat Pembelajaran Matematika
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika (Bahan ajar, Modul Ajar, Media, Multimedia, RPP, LKPD, alat peraga)	Analisis tantangan guru di sekolah dan solusinya	Analisis Digitalisasi Pendidikan			

6. Pendidikan Teknologi Informasi

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pembelajaran Digital	Pengembangan Konten Pembelajaran terintegrasi AIK	Pengembangan Konten Pembelajaran terintegrasi AIK	Platform Digital	Platform Digital	Platform Digital
Arah Kurikulum Pendidikan TI	Kurikulum PTI Berbasis OBE	Evaluasi Kurikulum Berbasis OBE	Kurikulum Interdisipliner	Tren Pengembangan Kurikulum	Inovasi kurikulum Masa Depan

7. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pembelajaran IPA SD	Pengembangan Konten Pendidikan IPAS Berbasis Profil Pelajar Pancasila	Bahan Ajar IPAS Berbasis Profil Pelajar Pancasila	Global Education	Global Education	Blended Learning

Bahasa SD	Kearifan Lokal	Kearifan Lokal	Global Education	Global Education	Blended Learning
IPS/PKN SD	Kearifan Lokal Profil Pelajar Pancasila	Profil Pelajar Pancasila	Global Education	Global Education	Ethno teknologi
Matematika SD	Pengembangan Konten Pendidikan Matematika Berbasis Profil Pelajar Pancasila	Bahan Ajar Matematika Berbasis Profil Pelajar Pancasila	Global Education	Global Education	Blended Learning

BAB V. PENUTUP

Rencana Induk Penelitian FKIP UMMI 2023-2027 ini dimaksudkan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian di lingkungan UMMI. Selanjutnya RIP UMMI 2023-2027 ini menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan di program studi dalam mengalokasikan sumber daya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program dan kegiatan penelitian yang direncanakan. Bagi segenap sivitas akademika FKIP UMMI yang meliputi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, maka RIP FKIP UMMI menjadi pedoman dalam melaksanakan dan mengembangkan kegiatan khususnya dharma penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara. FKIP UMMI menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada fakultas, program studi, lembaga, dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga pedoman yang telah dikembangkan dalam RIP ini dapat diimplementasikan dengan baik, sehingga menjamin keberlangsungan kegiatan penelitian di FKIP UMMI yang berkualitas.