



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RENCANA STRATEGIS

Pengabdian kepada Masyarakat

FKIP UMMI

2023-2027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**

 fkip.ummi.ac.id


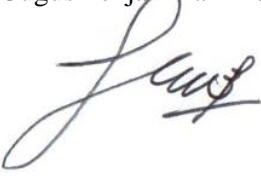

 [fkip_ummi](https://www.instagram.com/fkip_ummi)

 fkip@ummi.ac.id

 [fkip ummi](https://www.facebook.com/fkip.ummi)



RENCANA STRATEGIS PkM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
2023-2027

Kode Dokumen	:	002/RenstraPkm/2023
Revisi	:	
Tanggal	:	14 Juni 2023
Diajukan Oleh	:	Wakil Dekan  Arsyi Rizqia Amalia, M.Pd.
Dikendalikan Oleh	:	Gugus Penjaminan Mutu  Pujia Siti Balkist, S.Si., M.Pd.
Disetujui Oleh	:	Dekan  Sistiana Windyariani, M.Pd.



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI
Nomor : 831/KEP/III.5/C/2023**

Tentang :
**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RENSTRA
PKM) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SUKABUMI TAHUN 2023-2027**

Bismillahirrohmannirrohim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi setelah:

- Menimbang : a. Bahwa guna menyamakan persepsi kegiatan penelitian dan meningkatkan partisipasi dosen serta meningkatkan keunggulan Pkm di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi maka diperlukan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat (Renstra PkM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi;.
- b. Bahwa untuk tujuan sebagaimana dimaksud pada poin pertama diatas, maka perlu ditetapkan dengan surat keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;.
2. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nomor: 1124/KEP/I/0/2020 tentang Penetapan Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Kampus Merdeka di Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
4. Surat Keputusan Rektor No. 236/KEP/I.0/C/2010 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi;
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sukabumi No 1352/KEP/I.0/E/2020 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan I Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Periode 2020-2024
6. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nomor: 647/KEP/III.5/C/2023 tentang Penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
7. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Nomor : 809/KEP/III.5/C/2023 tentang Pengesahan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Senat Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tanggal 14 Juni 2023 yang membahas tentang Rencana Induk Penelitian (RIP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat (Renstra PkM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Sukabumi.
Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diadakan perubahan/perbaikan sebagai mana mestinya.

Ditetapkan di : Sukabumi

Pada Tanggal : 14 Juni 2023 M

25 Dzulq'adah 1444 H

Dekan,



Sistiana

Sistiana Windvariani, M.Pd.

NIP: 118306133

Tembusan :

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor I
3. Ketua Program Studi di lingkungan FKIP UMMI
4. Arsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmatnya Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (RENSTRA PKM FKIP) 2023-2027 dapat diwujudkan. FKIP sebagai LPTK merasa terpanggil untuk bersinergi dengan berbagai pihak guna menyiapkan sumber daya manusia melalui pembentukan pribadi pendidik bagi para calon guru dan juga melalui kajian-kajian yang mencerahkan pemikiran bagi masyarakat luas sehingga bisa berperan aktif dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang unggul. Diharapkan Renstra PKM FKIP 2023-2027 ini mampu memberi arahan kepada segenap civitas akademik FKIP baik dosen maupun mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PkM sehingga terwujud sinergi baik secara internal maupun eksternal. Semoga Allah meridhoi segala usaha untuk memberikan yang terbaik bagi universitas, persyarikatan, bangsa dan negara. Aamiin.

Dekan FKIP UMMI



Sistiana Windyariani, M. Pd
NIP. 118306133

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	5
BAB I. PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Dasar Hukum	8
BAB II LANDASAN DAN ANALISIS RENSTRA PKM FKIP UMMI 2023-2027.....	9
A. Visi, Misi, Tujuan Strategi	9
B. Analisis Kondisi FKIP.....	10
BAB III EVALUASI PENELITIAN.....	12
A. Analisis SWOT	12
B. Tindak Lanjut hasil Evaluasi	13
C. Kondisi yang diinginkan.....	14
BAB IV	15
TUJUAN, SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA	15
D. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan	15
E. Penentuan Riset Unggulan	15
C. Topik Penelitian	16
BAB V. PENUTUP.....	21

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dijelaskan pada Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perihal ini diterjemahkan dalam kerangka Peraturan Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2014 Pasal 53 memiliki rencana strategis Pengabdian yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi.

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi poros pengembangan keilmuan yang terintegrasi dengan kebermanfaatannya dari penelitian dan pengabdian. Dalam Pendidikan Tinggi, pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan dharma perguruan tinggi (PT) yang tidak kalah pentingnya dengan dharma pengajaran. Secara umum, misi utama PT adalah menghasilkan, melestarikan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, dan pada saat yang sama menghasilkan SDM yang berilmu pengetahuan, yang pada gilirannya berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat.

Untuk mencapai tujuan tersebut FKIP UMMI menurunkan dokumen berkenaan Rencana Strategis arah kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra) FKIP UMMI tahun 2023-2027. Sejalan dengan arahan kebijakan tersebut, Renstra PKM ini dijalankan bertahap sesuai skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Renstra PKM FKIP UMMI tahun 2023-2027 merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FKIP. Renstra PKM disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi FKIP UMMI “Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul dan islami dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2027”. Dalam mencapai VMTS tersebut FKIP UMMI membagi ke dalam 4 tahap yakni: 1) Relevansi, 2) produktivitas dan pemantapan kinerja, 3) Aktualisasi peningkatan kerjasama, 4) Peningkatan daya saing.



Gambar. 1.1. Tonggak Pencapaian VMTS FKIP

Berdasarkan tonggak capaian di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. 2023-2024: Relevansi dan Produktivitas Pemantapan Kinerja

Sasaran : (1) Terlaksananya sistem pembelajaran berkarakter yang mendukung daya saing lulusan, (2) Peningkatan Kapasitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat, (3) Peningkatan Kapasitas ICT

2. 2024-2025: Aktualisasi Peningkatan Kerjasama dan Penguatan Daya Saing

Sasaran : (1) Lulusan lebih berkualitas dan mulai nampak karakter unggul, (2) Peningkatan implementasi kerjasama Nasional dan Internasional, (3) Peningkatan Mutu Penelitian & Pengabdian Masyarakat di level Nasional & Internasional, (4) SDM Tenaga pengajar yang Unggul

3. 2026-2027 : Terwujudnya VMTS FKIP

Sasaran : Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul dan islami dalam dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2027

Sebagaimana tonggak capaian FKIP UMMI yang ditentukan bahwa dalam kurunwaktu 2023-2027 dalam mewujudkan VMTS FKIP UMMI dengan peningkatan kapasitas penelitian & pengabdian masyarakat. Kebijakan di FKIP UMMI bahwa dosen wajib meneliti dengan difasilitasi untuk mengajukan proposal penelitian dengan sumber dana dari universitas yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UMMI. Pada program lain UMMI juga memfasilitasi dosen untuk mengajukan proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sehingga mampu meningkatkan kapasitas pengabdian masyarakat.

B. Dasar Hukum

Dasar penetapan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian FKIP UMMI didasari oleh;

1. UU Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Penelitian Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045;
5. Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penelitian;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Penelitian Nasional 2020-2024;
8. Peraturan Menteri Penelitian, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
10. Statuta UMMI mengenai penyelenggaraan penelitian Pasal 12-17
11. Rencana Induk Penelitian (RENSTRA PKM) UMMI 2022-2024
12. Rencana Strategis (Renstra) FKIP Tahun 2023-2027

BAB II

LANDASAN DAN ANALISIS RENSTRA PKM FKIP UMMI 2023-2028

A. Visi, Misi, Tujuan Strategi

1. Visi

Terwujudnya FKIP UMMI yang unggul dan islami dalam ilmu pendidikan dan keguruan pada tahun 2027

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi keguruan yang berkualitas, profesional dan islami.
- b. Menyelenggarakan penelitian ilmiah dalam bidang ilmu pendidikan dan keguruan.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan dan bidang lain yang relevan.
- d. Mengimplementasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah.
- e. Meningkatkan kualitas SDM, sarana prasarana dan kerjasama di lingkungan FKIP UMMI.

3. Tujuan

- a. Terselenggaranya layanan akademik yang berkualitas dan proses pembelajaran yang bermutu untuk menghasilkan calon guru profesional yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia.
- b. Terkembangkannya IPTEKS melalui kegiatan penelitian untuk mendorong pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.
- c. Terimplementasikannya bidang keilmuan pendidikan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Terimplementasikannya Al-Islam dan Kemuhammadiyah berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah dalam tridarma perguruan tinggi.
- e. Meningkatkan Kualitas SDM, sarana prasarana dan kerjasama. di lingkungan FKIP UMMI.

4. Strategi

- a. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen.
- c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi penelitian.
- d. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat dosen.
- e. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi pengabdian kepada masyarakat.
- f. Mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kegiatan Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat secara bertahap dan berkesinambungan.
- g. Meningkatkan jumlah dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 dan jabatan fungsional lektor kepala.
- h. Melengkapi sarana dan prasarana secara berkelanjutan dalam menunjang aktifitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- i. Meningkatkan implementasi kerjasama di tingkat nasional dan internasional.

B. Analisis Kondisi FKIP

1. Lembaga Penyelenggara Penelitian dan PkM

Kebijakan institusi tentang penelitian tertuang dalam dokumen visi-misi, statuta, rencana strategis universitas (RENSTRA), rencana induk pengembangan (RENSTRA PKM), standar sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan program kerja rektor. Kebijakan-kebijakan tersebut menjadi arahan pelaksanaan kegiatan bagi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sukabumi (LPPM-UMMI).

LPPM-UMMI berperan sebagai fasilitator dan koordinator berbagai kegiatan penelitian. LPPM-UMMI telah menunjukkan peran yang signifikan dalam kegiatan-kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di tingkat regional maupun nasional. Prestasi ini ditunjukkan oleh capaian peningkatan klasterisasi madya. Struktur organisasi LPPM-UMMI terdiri dari ketua, sekretaris, koordinator bidang penelitian, koordinator bidang pengabdian, dan koordinator bidang publikasi serta didukung oleh dua orang staf administrasi dan pusat studi.

2. Tenaga Peneliti dan Penelitian

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) didirikan berdasarkan SK Rektor UMMI tanggal 14 April 2010 No. 236/KEP/I.0/C/2010. Saat ini FKIP UMMI mengelola 7 (tujuh) program studi antara lain 1) Pendidikan Biologi, 2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 4) Pendidikan Guru PAUD 5) Pendidikan Matematika, 6) Pendidikan Teknologi Informasi, dan 7) Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

2.1. Profil Dosen.

Jumlah dosen FKIP UMMI sebanyak 45 Orang yang berpendidikan S2 sebanyak 42 Orang dan S3 sebanyak 3 Orang (6,67%).

Tabel 2.1 Profil Jabatan Fungsional Dosen

Jabatan Fungsional	Pend. Biologi	PBSI	PJKR	PG PAUD	Pend. Matematika	PTI	PGSD	Jumlah
Tenaga Pengajar	1	1	1	0	1	0	1	5
Asisten Ahli	1	5	5	5	5	6	1	28
Lektor	5	0	0	0	1	0	6	12

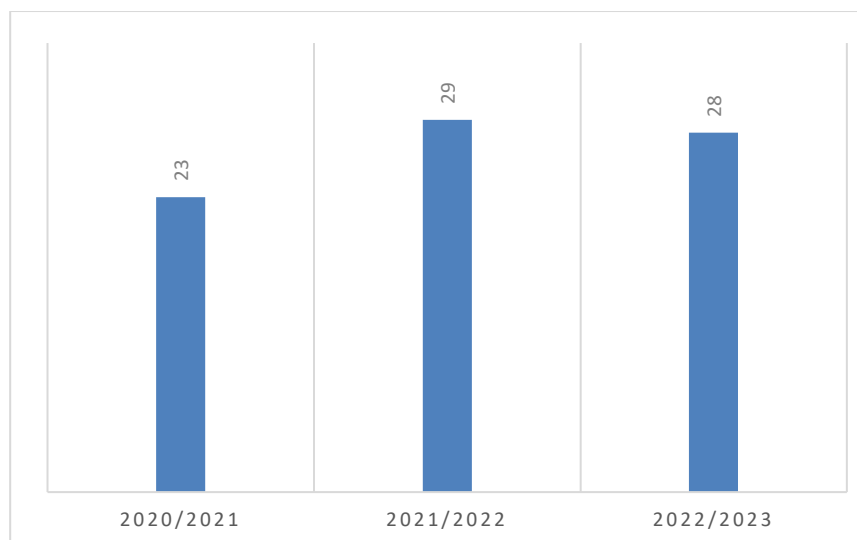
Tabel 2.2 Profil Jabatan Akademik Dosen

Jabatan Akademik	Pend. Biologi	PBSI	PJKR	PG PAUD	Pend. Matematika	PTI	PGSD	Jumlah
S2	6	6	6	5	7	6	7	43
S3	1	0	0	0	0	0	1	2
Jumlah dosen sedang studi lanjut S3	2	2	1	1	2	0	2	10

3. Jumlah dan Dana Pengabdian kepada Masyarakat

3.1. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat

Berikut adalah jumlah Pengabdian kepada Masyarakat dosen di FKIP UMMI selama 3 tahun terakhir dari 2020/2021 sd 2022/2023



Gambar 2.1. Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat di FKIP 3 tahun terakhir

3.2. Dana Pengabdian kepada Masyarakat

Berikut adalah jumlah dana Pengabdian kepada Masyarakat dosen di FKIP UMMI selama 3 tahun terakhir dari 2020/2021 sd 2022/2023. Adapun sumber dana yang diperoleh antara lain dari DIPA DPRM, DIPA UMMI, Persyarikatan dan Kerjasama.

Tabel 2.3. Jumlah dana Pengabdian kepada Masyarakat 3 tahun terakhir

Tahun Akademik	Jumlah dana PkM
2020/2021	Rp 273.328.000,00
2021/2022	Rp 305.900.000,00
2022/2023	Rp 240.880.000,00

BAB III EVALUASI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Analisis SWOT

Tabel . 3.1. Matriks SWOT SO Pengabdian kepada Masyarakat : Strategi Kekuatan Vs Peluang

Faktor Internal	Kekuatan (Strength)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki struktur organisasi yang efektif dan efisien. 2. Memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan yang memadai untuk melaksanakan penelitian. 3. Minat dosen dan kesadaran dosen melakukan PKM meningkat mulai terarah untuk melakukan PKM yang berkelanjutan.
Peluang (Opportunity)	Strategi SO untuk PkM:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbukaan informasi dan penggunaan teknologi mempermudah pengelolaan sistem manajemen PKM yang lebih baik dan cepat. 2. Kewajiban akreditasi program studi dan institusi memunculkan kesadaran pentingnya pemusatan data, adanya satu data dan kemudahan akses data harus segera diwujudkan. 3. Keterbukaan dalam kerjasama dan membangun jejaring membuka kesempatan lebih baik dalam mengakses sarana dan prasarana serta dana dari berbagai sumber untuk PKM. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jejaring kerjasama untuk kegiatan pengabdian 2. Peningkatan akses pendanaan dari berbagai sumber dan angka partisipasi dosen dalam PkM. 3. Pengembangan kualitas sarana prasarana pendukung PkM.

Tabel 3.2. Matriks SWOT WO Pengabdian kepada Masyarakat: Kelemahan Vs Peluang

Faktor Internal	Kelemahan (Weakness)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus dana dan pembiayaan dari institusi masih belum optimal. 2. Masih minimnya akses PKM terhadap keragaman skim dan peluang pendanaan. 3. Fasilitas sarana prasarana PKM yang belum cukup memadai mendukung kegiatan yang lebih baik.
Peluang (Opportunity)	Strategi WO untuk PkM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbukaan informasi dan penggunaan teknologi mempermudah pengelolaan sistem manajemen PKM yang lebih baik dan cepat. 2. Kewajiban akreditasi program studi dan institusi memunculkan kesadaran pentingnya pemusatan data, adanya satu data dan kemudahan akses data harus segera diwujudkan. 3. Keterbukaan dalam kerjasama dan membangun jejaring membuka kesempatan lebih baik dalam mengakses sarana dan prasarana serta dana dari berbagai sumber untuk PKM. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan organisasi dan manajemen lembaga. 2. Sosialisasi visi-misi, kebijakan, rencana strategis, program kerja LPPM kepada internal dan eksternal. 3. Peningkatan kapasitas SDM

Tabel 1 Matriks SWOT ST Pengabdian kepada Masyarakat : Kekuatan Vs Ancaman

Faktor Internal	Kekuatan (Strength)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki struktur organisasi yang efektif dan efisien. 2. Memiliki dosen dengan kualifikasi pendidikan yang memadai untuk melaksanakan penelitian. 3. Minat dosen dan kesadaran dosen melakukan PKM meningkat mulai terarah untuk melakukan PKM yang berkelanjutan.
Ancaman (Threats)	Strategi ST untuk PkM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan akses hibah penelitian dengan perguruan tinggi lain semakin meningkat. 2. Hibah-hibah eksternal menetapkan kriteria peneliti yang cukup tinggi. 3. Kebijakan pemerintah terkait regulasi penelitian berubah-ubah dengan cepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penataan organisasi dan manajemen lembaga. 2. Penetapan penelitian unggulan. 3. Peningkatan kapasitas SDM menjadi peneliti profesional. 4. Pengembangan kualitas sarana prasarana pendukung penelitian.

Tabel 3.4 Matriks SWOT WT Pengabdian kepada Masyarakat: Kelemahan Vs Ancaman

Faktor Internal	Kelemahan (Weakness)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus dana dan pembiayaan dari institusi masih belum optimal. 2. Masih minimnya akses PKM terhadap keragaman skim dan peluang pendanaan. 3. Fasilitas sarana prasarana PKM yang belum cukup memadai mendukung kegiatan yang lebih baik.
Ancaman (Threats)	Strategi WT untuk PkM
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan akses hibah penelitian semakin meningkat. 2. Hibah-hibah eksternal menetapkan kriteria peneliti yang cukup tinggi. 3. Kebijakan pemerintah terkait regulasi penelitian berubah-ubah dengan cepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengejar program PkM yang tidak mensyaratkan kriteria yang tinggi 2. Melakukan Kerjasama dengan mitra untuk mengakses pendanaan dengan skema kemitraan

B. Tindak Lanjut hasil Evaluasi

Merunut akar masalah yang dideskripsikan dalam analisis Matriks SWOT maka strategi pengembangan FKIP UMMI dalam pencapaian Pengabdian kepada Masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Penataan organisasi dan manajemen lembaga.
2. Sosialisasi visi-misi, kebijakan, rencana strategis, FKIP UMMI kepada internal dan eksternal.
3. Penetapan relevansi PKM
4. Peningkatan jumlah PkM yang melibatkan mahasiswa

C. Kondisi yang diinginkan

Berdasar pada Sumber Daya Manusia (SDM) yang dimiliki, serta trend data PkM, di FKIP UMMI, maka target periode tahun 2023-2027 sesuai RENSTRA FKIP UMMI.

Tabel 3.5. Renstra FKIP UMMI pada Kriteria PkM

SASARAN STRATEGIS	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA	Kriteria Pengukuran	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
					GENAP	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027
8. Pengabdian pada Masyarakat	Peningkatan relevansi pengabdian	terbentuknya roadmap pengabdian	% per tahun	70%	70%	80%	90%	100%	100%
	Peningkatan jumlah pengabdian dosen	Meningkatnya jumlah pengabdian dosen	jumlah per tahun	22	33	38	47	49	50
	Peningkatan jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa	Meningkatnya jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa	jumlah per tahun	33	53	75	87	112	114

BAB IV

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

A. Tujuan dan Sasaran Pelaksanaan

Garis besar RENSTRA PKM FKIP UMMI menetapkan tujuan dan sasaran untuk melaksanakan caturdharma perguruan tinggi dalam bidang penelitian agar terciptanya standar mutu penelitian yang relevan dengan kebutuhan *stakeholder*, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Tujuan dan sasaran pelaksanaan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Meningkatnya kapasitas dan kualitas sistem, sumber daya dan tata kelola FKIP UMMI secara berkelanjutan.
2. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan PkM.
3. Meningkatnya kemampuan dosen dalam kegiatan PkM.
4. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kerja sama dengan *Stakeholder*.
5. Meningkatnya kegiatan PkM yang berorientasi produk (fisik atau non-fisik) dan/atau perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
6. Terbangunnya sistem informasi yang memuat secara komprehensif hasil PkM.
7. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian untuk pengembangan proses pembelajaran.
8. Meningkatnya jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi, internasional dan internasional bereputasi.
9. Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PkM.
10. Membangun ekosistem kampus merdeka merdeka belajar (MBKM) di bidang PkM.

B. Penentuan Riset Unggulan

Mengacu pada analisis kondisi yang telah dilakukan sebelumnya, maka sasaran dan program strategis serta indikator kinerja RENSTRA PKM FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi menetapkan enam tema unggulan yang setiap bidang itu terintegrasi dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah serta difokuskan di sekolah-sekolah amal usaha Muhammadiyah yang ada di Kota dan Kabupaten Sukabumi, meliputi:

1. Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka
2. Pelatihan pembelajaran berbasis diferensiasi dan life long learning
3. Pelatihan Pembelajaran berbasis kearifan lokal
4. Pelatihan Pembelajaran berbasis ICT
5. Pelatihan dan Pendampingan kewirausahaan
6. Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah



Gambar 4.1. Tema Unggulan PkM FKIP

Indikator keberhasilan penetapan dari tema unggulan PkM FKIP UMMI di antaranya:

- b. Tema PkM unggulan ini mampu menjadi solusi bagi masalah di masyarakat sehingga nilai manfaatnya sangat besar.
- c. Model dan produk PkM ini akan menjadi ciri khas FKIP UMMI dan mampu menjadi promosi UMMI pada masyarakat ilmiah maupun masyarakat umum
- d. Model dan produk penelitian unggulan dapat memberikan *revenue* yang akan menjadi sumber pendanaan yang besar bagi pergerakan FKIP UMMI di masa depan. Sehingga mengurangi ketergantungan kepada sumber pendanaan dari mahasiswa.

C. Topik Pengabdian kepada Masyarakat

Topik PkM dirumuskan berdasarkan pada keahlian atau keilmuan, analisis situasi, dan kondisi sumber daya manusia yang memiliki kepakaran bidang tertentu yang dimiliki oleh UMMI. Topik-topik tersebut selaras dengan isu-isu strategis pembangunan serta konsep pemikiran tentang pengembangan keilmuan dan teknologi. Berikut ini adalah rumusan topik PkM per program studi.

1. Pendidikan Biologi

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Inovasi dan Pembelajaran Biologi	Pelatihan implementasi kurikulum merdeka di sekolah amal usaha muhammadiyah	Pelatihan model pembelajaran berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah amal usaha muhammadiyah	Pelatihan model pembelajaran berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah boarding school	Pelatihan model pembelajaran berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah boarding school dan sekolah ala	Pelatihan model pembelajaran berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah boarding school dan sekolah alam

Asesmen dan Evaluasi	Pelatihan implementasi kurikulum merdeka di sekolah amal usaha muhammadiyah	Pelatihan asesmen Kompetensi 6C berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah amal usaha muhammadiyah	Pelatihan asesmen afektif berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah amal usaha muhammadiyah	Pelatihan asesmen psikomotor berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah amal usaha muhammadiyah	Pelatihan asesmen holistic berbasis diferensiasi dan <i>lifelong learning</i> di sekolah amal usaha muhammadiyah
Sains Biomedika	Identifikasi pemanfaatan tumbuhan potensial kabupaten sukabumi	Pendampingan masyarakat dalam pemanfaatan dan pengolahan tumbuhan potensial	Pengelolaan tumbuhan potensial berbasis sains untuk menghasilkan produk	Pendampingan dasar kewirausahaan dalam mengembangkan SDA potensial di Kawasan kabupaten Sukabumi	Pendampingan dasar kewirausahaan dalam mengembangkan SDA potensial di Kawasan kabupaten Sukabumi

2. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tahun	2023	2024	2025	2026	2027
Pendidikan	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah	Pelatihan Kurikulum Merdeka	Pelatihan Pembelajaran Membaca	Pelatihan Pembelajaran Menulis	Pelatihan Pembelajaran Berbicara
Bahasa	Keterampilan Bahasa Indonesia	Jurnalistik Bahasa Indonesia	- Bahasa Indonesia - Keterampilan Bahasa Indonesia	- Bahasa Indonesia - Keterampilan Bahasa Indonesia	- Bahasa Indonesia - Keterampilan Bahasa Indonesia
Ilmu Sastra	Pelatihan Penulisan Sastra	Pelatihan Penulisan Sastra	Pelatihan Sastra Kontemporer	Pelatihan Penulisan Sastra	Pelatihan Penulisan Sastra

3. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pendidikan Jasmani	Research & Development : Eksplorasi untuk	Technology : Penerapan local regional	Product : Produksi Model pengajaran pendidikan	Market : proses pembelajaran mengajar pendidikan	Market : proses pembelajaran mengajar pendidikan

	menemukan model pembelajaran pendidikan jasmani.	Model teknologi dan Rekayasa sosial	jasmani.	jasmani	jasmani
Pendidikan olahraga	Research &Development : Eksplorasi untuk mengukur gerak dasar pendidikan olahraga	Technology : Penerapan pengukuran gerak dasar olahraga	Product : merancang instrument gerak dasar olahraga	Market : Tutor pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.	
Ilmu Pendidikan	Research &Devel opment : Eksplorasi kajian filsafat, psikologi pembelajaran, pedagogi, respon belajar dan manajemen pendidikan.	Technology : Penerapan ilmu filsafat, psikologi pembelajaran, pedagogi, respon belajar dan manajemen pendidikan	Product : Analisa dan evaluasi kajian filsafat, psikologi, pembelajaran, pedagogi, respon belajar dan manajemen pendidikan	Market : Proses pembelajaran mengajar ilmu Pendidikan	

4.Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pola Asuh/Parenting	Parenting	Pelatihan Techno Parenting	Pendampingan Pemanfaatan Techno Parenting	Pelatihan Techno Parenting	Pelatihan dan pendampingan penerapan Techno Parenting
Pembelajaran PAUD	Pelatihan implementasi kurikulum merdeka di TK Aisyah	Pelatihan Pembelajaran dengan memanfaatkan media Loospart	Pelatihan Pembelajaran dengan memanfaatkan media Loospart bahan alam dan limbah	Peatihan Pembelajaran dengan saintifik	Peatihan Pembelajaran dengan saintifik

5.Pendidikan Matematika

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Etnomatematika dan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	Penyusunan modul ajar berdiferensiasi	Pemahaman strategi pembelajaran di sekolah	Pendampingan implementasi strategi pembelajaran inovatif	Penguatan literasi numerasi	Penyusunan asesmen literasi numerasi

Lesson Study dalam Pembelajaran Matematika	Peningkatan pemahaman implementasi kurikulum merdeka	Pelatihan platform digital sekolah	Pendampingan pembuatan konten berbagi praktik baik	Pelatihan Perencanaan Berbasis Data	Pendampingan penyusunan instrument yang sesuai dengan AKM
Pembelajaran Matematika dalam Pendidikan Inklusif (Slow Learner, Medium Learner dan CIBI)	Capaian Layanan guru BK dan Capaian Pembelajaran untuk Guru dalam pembelajaran berdiferensiasi (untuk Slow learner, medium learner dan CIBI)	Layanan guru BK dan Pembelajaran Guru Matematika yang berdiferensiasi untuk Slow learner, medium learner dan CIBI	Inovasi Layanan guru BK dan Pembelajaran Guru Matematika yang berdiferensiasi untuk Slow learner, medium learner dan CIBI	Inovasi Layanan guru BK dan Pembelajaran Guru Matematika yang berdiferensiasi untuk Slow learner, medium learner dan CIBI berbasis ICT	Buku Inovasi Layanan guru BK dan Pembelajaran Guru Matematika yang berdiferensiasi untuk Slow learner, medium learner dan CIBI berbasis ICT
Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis ICT dan Karakter	Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Game GEMAS	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis ICT	Pelatihan Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis ICT	Pelatihan Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis ICT	Pelatihan Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis ICT
Pengembangan Literasi Numerasi	Wawasan Dasar Literasi Numerasi	Pengembangan Instrumen	Pengembangan Instrumen	Pengembangan Modul	Pengembangan Modul
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Inovatif	Penyamaan persepsi terkait Media dan Perangkat Pembelajaran Matematika di sekolah	Pengembangan Media dan Perangkat Pembelajaran Matematika di tingkat SMP	Media dan Perangkat Pembelajaran Matematika di tingkat SMP	Pendampingan dan Impelentasi Media dan Perangkat Pembelajaran Matematika di tingkat SMP	Pendampingan dan Impelentasi Media dan Perangkat Pembelajaran Matematika di tingkat SMP
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika (Bahan ajar, Modul Ajar, Media, Multimedia, RPP, LKPD, alat peraga)	Implementasi bahan ajar Penalaran Numerik oleh Guru	Implementasi Desain Pembelajaran Bermakna di Sekolah	Implementasi Program Extended Reality dalam Pembelajaran matematika		

6. Pendidikan Teknologi Informasi

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pembelajaran Digital	Pelatihan pemanfaatan konten pembelajaran digital	Pelatihan pemanfaatan konten pembelajaran digital	Pelatihan penggunaan platform pembelajaran	Pelatihan penggunaan platform pembelajaran	Pelatihan penggunaan platform pembelajaran
Arah Kurikulum Pendidikan TI	Pelatihan Kurikulum Berbasis OBE	Sosialisasi Evaluasi Kurikulum Berbasis OBE	Pelatihan Kurikulum interdisipliner	Pelatihan Tren kurikulum	Pelatihan Kurikulum Masadepan

7. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Topik	2023	2024	2025	2026	2027
Pembelajaran IPA SD	Wayang Sukuraga	Wayang Sukuraga	Media Digital berbasis Profil Pelajar Pancasila	Bahan Ajar berbasis Profil Pelajar Pancasila	Pembelajaran berbasis AI
Bahasa SD	Wayang Sukuraga	Wayang Sukuraga	Media Digital berbasis Profil Pelajar Pancasila	Bahan Ajar berbasis Profil Pelajar Pancasila	Pembelajaran berbasis AI
IPS/PKN SD	Wayang Sukuraga dan Dimensi P5	Dimensi P5	Chat GPT dan AI dalam pembelajaran	Chat GPT dan AI dalam pembelajaran	Literasi Humanis dalam etnoteknologi
Matematika SD	Pendampingan dan pelatihan membuat modul ajar dan modul project Wayang Sukuraga dan Dimensi P5	Pendampingan dan pelatihan Dimensi P5 dalam perangkat pembelajaran	Workshop Chat GPT dan AI dalam pembelajaran	Workshop Chat GPT dan AI dalam pembelajaran	Literasi Humanis dalam etnoteknologi

BAB V. PENUTUP

Rencana Strategis PkM FKIP UMMI 2023-2027 ini dimaksudkan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian di lingkungan UMMI. Selanjutnya RENSTRA PKM UMMI 2023-2027 ini menjadi acuan utama bagi segenap pimpinan di program studi dalam mengalokasikan sumber daya yang dibutuhkan untuk melaksanakan program dan kegiatan penelitian yang direncanakan. Bagi segenap sivitas akademika FKIP UMMI yang meliputi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, maka RENSTRA PKM FKIP UMMI menjadi pedoman dalam melaksanakan dan mengembangkan kegiatan khususnya dharma penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara. FKIP UMMI menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada fakultas, program studi, lembaga, dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga pedoman yang telah dikembangkan dalam RENSTRA PKM ini dapat diimplementasikan dengan baik, sehingga menjamin keberlangsungan kegiatan PkM di FKIP UMMI yang berkualitas.